

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 390 г. Челябинска»
454112, Челябинск, ул. Пионерская, 6а, тел. 8(351)798-88-33, 8(351)741-69-07
Электронный адрес: doy390kurch@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
от «18» февраля 2026г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 390 г. Челябинска»
_____ Т.В. Путро
Приказ № 25
от «18» февраля 2026 г

Итоги самообследования

Период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 390 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»)
Руководитель	Пуτρο Татьяна Викторовна
Адрес организации	454112, Челябинск, ул. Пионерская, 6а
Контактный тел./факс	8(351)798-88-33
Электронный адрес	https://ds390.nubex.ru
Адрес электронной почты	doy390kurch@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1977 г.
Лицензия	от 10.04.2017 № 13705, серия 74Л02 №0002755

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	98,7 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,7 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97,8%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в апреле 2017 года. Дополнительное образование в МБДОУ в 2025 году реализовано по 5 услугам на платной основе.
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ,ФОП ДО, ФАОП ДО.	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Структура и содержание каждого раздела ОП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Модель взаимодействия с социальными партнерами, договора о взаимодействии, планы по взаимодействию.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ. Педагоги групп ведут персонализированные групповые странички в социальных сетях, где размещают необходимую информацию, а также работают

		процесс, а также широкой общественности			традиционные родительские уголки в группах и общие информационные стенды в здании ДОУ.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК разработан на достаточном уровне в соответствии с ОП и АОП
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности: 2 группы для детей с задержкой психического развития, 3 группы с тяжелыми нарушениями речи , 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	МБДОУ осуществляет взаимодействие с МБУЗ ДГКБ № 9 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи раз в три года.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработан план взаимодействия с МБУЗ ДГКБ № 9 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МБДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей

					нуждающихся в особых образовательных условиях.
7	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основании индивидуальных образовательных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Взаимодействие (в том числе оказание консультативной помощи) педагогов и родителей строится через различные формы взаимодействия: официальный сайт ДОУ, официальные страницы в социальных сетях, просвещение через родительские уголки (буклеты, консультационный материал на информационных стендах, папках передвижках), организацию мастер-классов, конкурс семейных проектов, родительских

					собраний, анкетирование, день открытых дверей.
8	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС, обозначенные в МБДОУ функционирует 11 групп. Имеется 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 4 кабинета логопеда, 2 кабинета дефектолога (оборудованы в спальном комнате группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР), кабинет психолога, медицинский блок, методический кабинет. На территории МБДОУ размещена спортивная площадка, на которой расположены: прыжковая яма, шведская стенка, щиты для метания, баскетбольные щиты, бревно, футбольные ворота, турники. Участки всех групп оборудованы прогулочными верандами. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Помещение каждой группы разделено на несколько центров, пространство организовано таким образом, чтобы дети имели возможность сотрудничать, объединяться в малые группы, подгруппы, а также уединяться в более спокойных и тихих уголках.

Объект самообследования Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Проекты, включенные в программу развития, направлены на улучшение качества образовательных услуг и развитие перспективных направлений в образовании. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию.

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Своевременно, согласно нормативной базе и реализуемым планам.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов регламентирующих деятельность МБДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ - ds390.nubex.ru/sveden/document/
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет МБДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО ЧИРО, ДГКП № 9, МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдены
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе ДОУ поддерживаются деловые отношения, согласно «Положению о нормах профессиональной этики»

	<p>Благоприятный психологический микроклимат</p> <p>Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.</p> <p>Участие педагогов и работников в управлении МБДОУ осуществляется через работу органов государственно-общественного управления и вхождение в состав комиссий внутри МБДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).</p>
	<p>Функционирование педагогического совета ДОУ.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «о педагогическом совете». Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколе и проводятся 4 раза в течении учебного года.</p>
	<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса прослеживается в рамках организации методической работы согласно годовому планированию. Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, психолого-педагогический консилиум ДОУ, школа молодого педагога, организуется работа творческих групп, реализуется проектный метод и участие в конкурсном движении различного уровня</p>
	<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	<p>1-2-3</p>	<p>2</p>	<p>Работа в данном направлении ведется систематически. В соответствии с реализуемой ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.</p>

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	В соответствии с требованиями.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно - методические условия).	1-2-3	2	Минимальные необходимые условия созданы.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Региональный компонент программы реализуется в контексте программы «Наш дом –Южный Урал» (Е.С. Бабунова). Программа «Экономическое образование детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Галкиной Л.Н., Челябинск, издательство Челяб.гос.пед.ун-та., 2015; модуль «Кукляндия» авторская система работы с детьми, направленная на воспитание коммуникативной культуры, эффективного развития речи и творческих способностей у дошкольников.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию.	%	89,2 % - 2023 84,7 % - 2024 83,3 % - 2025	По сравнению с 2024 г. процент выполнения натуральных норм питания в 2025г. снизился, на 1,4%. Снижение процента выполнения норм питания обусловлено возрастанием цен на продукты питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№п /п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97,7	В дошкольном учреждении организована работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта

	образовательных результатов				дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	68	Всего конкурсов: 23 Международных - 2; всероссийских – 4; городских- 6; районных -11. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	23,5	С 1 группой здоровья в МБДОУ – 58 детей Благодаря реализации оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, заболеваемость снижается.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе

Объект самообследования **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--------------------------------

			(значение показателя)	оценка показателя	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует СанПин.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию дошкольников.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для познавательной активности и самостоятельности детей на достаточном уровне
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Музыкальный зал и физкультурный зал оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МБДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы образовательной и воспитательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей

4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ОП МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС и ФОП	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрация от провайдера.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие / несоответствие	соответствует	Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ на достаточном уровне

		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами(компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Музыкальный зал и методический кабинет оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе. Все специалисты (учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) обеспечены компьютерами, принтерами. В ДОУ умеется «Умное зеркало» для работы с детьми ОВЗ.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МБДОУ изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждает наличием сертификатов качества.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.
--	--	--	-------	---	---

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	62,37	В МБДОУ на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Работники соответствуют квалификационным требованиям
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	70	Всего конкурсов – 23 Международных- 2 Всероссийских- 4 Городских-6 Районных-11
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МБДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия направленная на достижение долгосрочных целей, учитывающая стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ создана система материального и морального стимулирования работников.
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	На каждого педагога разработана персонафицированная программа.

Объект самообследования Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс подобран таким образом, что позволяет на оптимальном уровне реализовать ОП и АОП.

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников:</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Соловушка», музыкальный руководитель Шатова Т.Е.;</p> <p>Опыт работы «Театрализованная деятельность детей в организации совместной деятельности», музыкальный руководитель Шатова Т.Е.;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному развитию «Здоровей – ка» Шарафутдинова Е.Е.</p>
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд МБДОУ пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете ведется книга учета литературы в ДОУ.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Достаточное оснащение техническими средствами
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.

Объект самообследования Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	В ДОУ сформирована нормативно правовая база регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ на достаточном уровне
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные, на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, используются информационные системы АИС Мониторинг, АИС Сетевой город, Сапфир, АИС «Аттестация педагогических работников», «Е-услуги» образования, АИС, Системы 1С (зарплата и кадры), «Барс», «СВОТ», «Электронный бюджет», bas.gov.ru и др.

	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	человек	156	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	человек	35	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	человек	135	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	156/100	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	человек/%	156/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с		53/33.9	

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек/%	26/16,6	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	103/66,0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	156/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9	Процентное содержание указано из расчета календарных дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/66,5	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/66,5	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 33,3	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/33,3	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/65,6	
1.8.1	Высшая	человек/%	11/34,4	
1.8.2	Первая	человек/%	10/31,3	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/100	
1.9.1	До 5 лет		13/40,6	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23,1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/25,0	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12,5	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/78,12	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/71,87	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/156	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 групповых участков, спортивная площадка, перекресток по отработке ПДД

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	52
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	18
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	34
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	5

1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	1
1.5.3	Художественная направленность	2
1.5.4	Техническая направленность	-
1.5.5	Естественно-научная направленность	-
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	2
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	-
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	14
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	-
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	4
1.9	Численность педагогических работников оказывающих дополнительные образовательные услуги	5
1.9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.9.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4
2.1	Кабинет педагога - психолога	1
2.3	Музыкальный зал	1
2.4	Спортивный зал	1
2.5	Кабинет учителя-логопеда	1